



Jelgavas pilsētas dome
Jelgavas Amatu vidusskola
Reģ. Nr. 2831902686
Akadēmijas ielā 25, Jelgavā, LV-3001
Tālr. 63020305, fakss 63026175, e-pasts: avsk@izglitiba.jelgava.lv

Apstiprināts
ar 2017. gada 10. novembra
Nr.238 rīkojumu

Jelgavas Amatu vidusskolas
pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība

*2017.gada 22.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 501
„Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes
novērtēšanas organizēšanas kārtība“*

I Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība nosaka pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas (turpmāk – novērtēšana) organizēšanas kārtību, novērtēšanas virzienus un pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpju (turpmāk – kvalitātes pakāpe) aprakstu un piemaksu par kvalitātes pakāpi noteikšanu Jelgavas Amatu vidusskolā (turpmāk – iestāde).
2. Novērtēšanas procesā pedagogam ir tiesības pretendēt uz jebkuru kvalitātes pakāpi, neievērojot pēctecību, ja:
 - 2.1 ir iegūta atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija;
 - 2.2. iestādē nostrādāts vismaz viens gads pedagoģiskā darbā;
 - 2.3. pēc prombūtnes, kas bijusi ilgāka par vienu mācību gadu, iestādē nostrādāts vismaz viens gads;
 - 2.4. pedagogam ir tarificētas ne mazāk kā 7 stundas.
3. Piešķirtā kvalitātes pakāpe ir pedagoga profesionālās darbības novērtēšanas rezultāts, un tā ir spēkā tikai iestādē.
4. Pirmo kvalitātes pakāpi var iegūt pedagogs, kura profesionālo darbību iestādē raksturo:
 - 4.1. mērķtiecīgi un savlaicīgi plānots un īstenots mācību process attīstību veicinošā izglītības vidē;
 - 4.2. izglītojamo vecumam un individuālajām vajadzībām piemērotu mācību metožu un sadarbības formu izvēle, veicinot izglītojamo individuālo pratību attīstību;
 - 4.3. izpratne par iekļaujošas izglītības principiem un spēja tos pielietot pedagoģiskajā procesā;
 - 4.4. jēgpilna un mērķtiecīga informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošana pedagoģiskajā procesā;
 - 4.4. prasme darboties komandā un sadarboties, sniegt un pieņemt atbalstu profesionālajā darbībā;
 - 4.5. mērķtiecīga, uz rezultātu orientēta sadarbība ar izglītojamo ģimenēm;

- 4.5.spēja novērtēt savas profesionālās kompetences un patstāvīgi plānot to pilnveidi un personīgo izaugsmi;
- 4.6.radošums un inovāciju ieviešana;
- 4.7.lojalitāte un profesionālās ētikas normu ievērošana.
5. Otra kvalitātes pakāpi var iegūt pedagogs, kura profesionālo darbību iestādē un pašvaldībā raksturo:
- 5.1. mērķtiecīgi plānots un īstenots mācību process attīstību veicinošā izglītības vidē;
- 5.2. piemērotu mācību metožu un sadarbības formu izvēle, nodrošinot izglītojamo individuālo pratību attīstību un pilnveidi;
- 5.3. izpratne par iekļaujošas izglītības principiem un spēja tos pielietot pedagoģiskajā procesā;
- 5.4. daudzveidīgu, izglītojamo vecumam un individuālajām vajadzībām atbilstošu mācību stratēģiju un inovatīvu mācību metožu izmantošana ikdienas darbā, nodrošinot un paaugstinot katra izglītojamā spējām atbilstošu sniegumu;
- 5.5. izglītības procesu izpratne, radot iespējas izglītojamajiem un pedagoģiskajā procesā iesaistītajiem speciālistiem un vecākiem sadarboties, attīstot un pilnveidojot katra spējas un pratības;
- 5.6.labās prakses piemēru uzkrāšana, metodisko izstrādņu veidošana un dalīšanās pedagoģiskā darba pieredzē ar Jelgavas pilsētas vai citu pašvaldību izglītības iestāžu pedagogiem;
- 5.7.spēja novērtēt savas profesionālās kompetences un patstāvīgi plānot to pilnveidi un personīgo izaugsmi;
- 5.8. lojalitāte un profesionālās ētikas normu ievērošana.
6. Trešo kvalitātes pakāpi var iegūt pedagogs, kura profesionālo darbību raksturo pedagoga darbība iestādē, pašvaldībā un valstī:
- 6.1. mērķtiecīgi organizēts mācību process attīstību veicinošā izglītības vidē,
- 6.2. piemērotu mācību metožu un sadarbības formu izvēle, nodrošinot izglītojamo spēju attīstību un pratību pilnveidi;
- 6.3. daudzveidīgu, izglītojamo vecumam un individuālajām vajadzībām atbilstošu mācību stratēģiju un inovatīvu mācību metožu izmantošana ikdienas darbā, nodrošinot katra izglītojamā sasniegumu pozitīvu dinamiku;
- 6.4. visaptveroša izglītības procesu izpratne, radot iespējas izglītojamajiem un pedagoģiskajā procesā iesaistītajiem speciālistiem un vecākiem sadarboties, attīstot un pilnveidojot katra spējas un pratības;
- 6.5. prasme rast piemērotus risinājumus gan standarta, gan nestandarta situācijās, izmantojot profesionālo pieredzi un inovācijas pedagoģijā;
- 6.6. ieguldījums personības attīstībā, pieredes pārnesē un izglītības iestādes attīstības veicināšanā;
- 6.7. aktīva līdzdalība pārmaiņu izglītībā īstenošanā, kompetencēs balstīta mācību saturu izstrādē un ieviešanā;
- 6.8. aktīva dalība valsts un starptautiskajos projektos, konferencēs un citos pasākumos;
- 6.9. lojalitāte un profesionālās ētikas normu ievērošana.
7. Piešķirto kvalitātes pakāpi apliecina Iestādes vadītāja rīkojums, kas izdots līdz kārtējā gada 31. maijam. Pedagogam var piešķirt tikai to pakāpi, uz kuru viņš pretendē.

II Novērtēšanas virzieni

8. Pedagoga, kurš īsteno vispārējās pamatizglītības programmu, vai vispārējās vidējās izglītības programmu, vai profesionālās izglītības, vai interešu izglītības programmu, profesionālās

darbības kvalitāti novērtē atbilstoši šādiem profesionālās darbības novērtēšanas virzieniem (turpmāk – novērtēšanas virzieni):

- 8.1. pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums un rezultāts, izglītojamā attīstības diagnosticēšana, rezultātu izvērtējums un atbalsta koordinēšana pedagoģiskajā procesā);
- 8.2. pedagoga ieguldījums katra izglītojamā spēju attīstībā un individuālo vajadzību nodrošināšanā, izglītojamā attīstības un mācību sasniegumu pozitīvas dinamikas veicināšanā;
- 8.3. pedagoga ieguldījums izglītības iestādes darbības novērtēšanā, attīstības plānošanā un veicināšanā;
- 8.4. pedagoga sadarbība ar nozares speciālistiem, pieredzes uzkrāšana un pārnese.

III Novērtēšanas procesa organizācija

9. Novērtēšanas process sastāv no:

9.1. pedagoga profesionālās darbības vērtējuma ne mazāk kā 4 mācību stundās vai nodarbībās, izmantojot Ministru kabineta 2017.gada 22.augusta noteikumos Nr.501 „*Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība*” noteikto veidlapu, Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanai vērtējumu veidlapās izsakot skaitļos:

- 9.1.1. **4** - „Jā”;
- 9.1.2. **3** - „Drīzāk jā”;
- 9.1.3. **2** - „Daļēji”;
- 9.1.4. **1** - „Drīzāk nē”;
- 9.1.5. **0** - „Nē” un „Nav novērots”.

9.2. pedagoga darba pašvērtējuma par iepriekšējo mācību gadu (1.pielikums), kurā norāda apliecinotus faktus katrā no aprakstāmajām jomām un izsaka vērtējumu skaitļos, ievērojot, ka maksimālais vērtējums katrā no aprakstāmajām jomām ir 4 (četri), kur:

9.2.1. **4** - Pozitīvs vērtējums visos aprakstāmās jomas rādītājos, pārsvarā vērojami sasniegumi;

9.2.2. **3** - Pārsvarā pozitīvs vērtējums visos aprakstāmās jomas rādītājos, ir pieļaujami daži nenozīmīgi trūkumi, kuru novēršanai nav nepieciešami būtiski uzlabojumi. Trūkumi ir viegli novēršami, tomēr to skaits un novēršanā ieguldītie resursi rāda, ka augstākais vērtējums nav attiecīnams;

9.2.3. **2** - Sasniegumi ir pārsvarā pār trūkumiem, ir pieļaujami atsevišķi mazāk būtiski trūkumi, kuru novēršanai nepieciešama ilglaicīga darbība un vadības atbalsts.;

9.2.4. **1** - Aprakstāmās jomas rādītājos vērojami būtiski trūkumi, kuru novēršanai nepieciešama ilglaicīga darbība un vadības atbalsts;

9.2.5. **0** - Aprakstāmās jomas rādītājos ir nepietiekams sniegums, dominē trūkumi vai arī jomas rādītāji nav novēroti.

10. Lai pieteiktos novērtēšanai, līdz 1.decembrim pedagogs iesniedz iestādes vadītājam iesniegumu (2.pielikums).

12. Iestādes vadītājs izveido novērtēšanas komisiju (turpmāk – komisija) vismaz triju cilvēku sastāvā. Pedagoga, kas pretendē uz 3.profesionālās darbības kvalitātes pakāpi, novērtēšanas procesā komisijas sastāvā iekļauj Jelgavas Izglītības pārvaldes pārstāvi.

13. Pedagoga profesionālās darbības novērtēšanai stundās vai nodarbībās var pieaicināt ārējos vērtētājus.

14. Novērtējums:

14.1. Vispārējās izglītības, t.sk. profesionālās izglītības programmās:

14.1.1. **1.kvalitātes pakāpe** – ne mazāk kā 65 punktu (max 108=76+32), jeb 60% no maksimāli iegūstamā punktu skaita;

14.1.2. **2.kvalitātes pakāpe** – ne mazāk kā 76 punktu, jeb 70% no maksimāli iegūstamā punktu skaita;

14.1.3. **3.kvalitātes pakāpe** – ne mazāk kā 86 punktu, jeb 80% no maksimāli iegūstamā punktu skaita;

IV Lēmuma pieņemšanas un apstrīdēšanas kārtība

15. Iestādes vadītājs, pamatojoties uz komisijas priekšlikumu, līdz 31.maijam izdod rīkojumu par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu piešķirt kvalitātes pakāpi.

16. Pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpi piešķir uz 3 gadiem.

17. Pedagogs, kurš ieguvīs pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpi, sākot no nākamā mācību gada 1.septembra, saņem piemaksu pie darba algas.

18. Piemaksas apmērs par pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpi iestādē tiek noteikts pēc šāda aprēķina:

$$18.1. A N + 2A K + 3A M = S;$$

$$A (N + 2K + 3M) = S;$$

$$A = S : (N + 2K + 3M), \text{ kur:}$$

S – pieejamais finansējums budžetā;

N – tarificēto kontaktstundu skaits 1.kvalitātes pakāpi ieguvušajiem pedagogiem;

K – tarificēto kontaktstundu skaits 2.kvalitātes pakāpi ieguvušajiem pedagogiem;

M – tarificēto kontaktstundu skaits 3.kvalitātes pakāpi ieguvušajiem pedagogiem;

A (nezināmais) – piemaksa par 1 stundu 1.kvalitātes pakāpē;

18.2. katrā nākamajā pakāpē piemaksa par kontaktstundu pieaug :

1.kvalitātes pakāpe – A;

2.kvalitātes pakāpe – 2A;

3.kvalitātes pakāpe – 3 A.

19. Katra mācību gada sākumā iestādes vadītājs izdod rīkojumu par piemaksas apmēru. Piemaksas apmērs par to pašu kvalitātes pakāpi var mainīties katru mācību gadu pie nosacījuma, ja mainās kopējais iestādes finansējums, ko saņem iestāde, kā arī kvalitātes pakāpi ieguvušo pedagogu skaits.

20. Ja attiecīgajā periodā tiek konstatēti pārkāpumi pedagoga profesionālajā darbībā, iestādes vadītājs rosina komisiju atcelt lēmumu par konkrētajam pedagogam piešķirto kvalitātes pakāpi.

21. Pedagogs var apstrīdēt iestādes vadītāja rīkojumu par atteikumu piešķirt pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpi vai lēmumu par rīkojuma par pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpes piešķiršanu atcelšanu, iesniedzot iesniegumu Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādē “Jelgavas izglītības pārvalde”.

Jelgavas Amatu vidusskolas direktore

/E.Bišere

Saskaņots

Pašvaldības iestāde “Jelgavas Izglītības pārvalde” vadītāja

G.Auza

2017.gada 10. novembrī.