



Jelgavas valstspilsētas pašvaldība

Jelgavas Amatu vidusskola

Reģ. Nr. 2831902686

Akadēmijas ielā 25, Jelgavā, LV-3001, tālr./fakss 63026175, e-pasts:
avsk@izglitiba.jelgava.lv

Jelgavā

APSTIPRINĀTS
ar Jelgavas Amatu vidusskolu
14.10.2021. Rīk. Nr.1-8/87

**Jelgavas Amatu vidusskola
Eiropas internacionalizācijas stratēģija**

1. Jelgavas Amatu vidusskolas misijas pamatnostādnes

Jelgavas Amatu vidusskolas PAMATVĒRTĪBAS:

Cilvēks un tā drošumspēja ir Jelgavas Amatu vidusskolas, turpmāk tekstā - JAV galvenā vērtība. Ikviens cilvēks: izglītojamais, izglītojamā vecāks vai aizbildnis, pedagogs, atbalsta personāls, izglītības pārvaldībā, sadarbības uzņēmumā vai nevalstiskajā sektorā strādājošais ir nozīmīgs, lai sasniegtu mērķus un sekmētu Jelgavas - mūsdienīgas valsts un pilsētas attīstību.

Atbildība par savu darbu, sadarbību ar kolēģiem un par izglītības kvalitāti ikvienam izglītojamajam, kā arī par zināšanu sabiedrības veidošanu, kur katram indivīdam ir iespēja realizēt savu potenciālu.

Atvērtība un atbalsts katram dod vienlīdzīgu iespēju īstenot sevi izglītības sistēmā, tai skaitā iegūt profesionālo kvalifikāciju, papildināt savas zināšanas mūža garumā, strādāt izglītības nozarē, kā arī būt informētam un justies novērtētam.

Iniciatīva un inovācija nodrošina izglītības ilgtspēju un atvērtību jēgpilnām pārmaiņām:

- ✓ ieviešot jauninājumus izglītības piedāvājumā un procesa īstenošanā, tādējādi veicinot tajā iesaistīto cilvēku (arī izglītojamo) radošumu, entuziasmu un līderību;
- ✓ veidojot izglītības, zinātnes un uzņēmējdarbības ekosistēmu, kas sniedz pievienoto vērtību Jelgavai nozīmīgās tautsaimniecības nozarēs.

Piederība un patriotisms veido sabiedrību, kas ne tikai izmanto izglītības sniegtās iespējas, bet arī iegulda savus intelektuālos un materiālos resursus tās izaugsmē, kā arī sabiedrību, kas vēlas savu nākotni saistīt ar Latviju un Jelgavu.

Kvalitāte un konkurētspēja padara Jelgavas Amatu vidusskolu pievilcīgu esošajiem un topošajiem jelgavniekiem, kā arī sadarbības partneriem gan izglītības, gan citās tautsaimniecības nozarēs.

Daudzveidība un sadarbība raksturo Jelgavas Amatu vidusskolas plašo formālās un neformālās izglītības piedāvājumu, sadarbība ar ārējiem partneriem nodrošina izglītības efektivitāti un izglītības satura pilnveidi atbilstoši izglītojamo un darba tirgus vajadzībām.

Jelgavas Amatu vidusskolas VĪZIJA

Jelgavas Amatu vidusskola – mūsdienīga, prestiža un starptautiski atpazīstama profesionālās izglītības iestāde ar iekļaujošu, radošu un kvalitatīvu izglītības procesu un vidi, vērstu uz katra indivīda potenciāla realizāciju mūža garumā, izcilības centrs metālapstrādē un pavārmākslā.

Jelgavas Amatu vidusskolas MISIJA:

nodrošināt kvalitatīvu, konkurētspējīgu, iekļaujošu un Jelgavas valstspilsētas attīstības prioritātēs balstītu ilgtermiņa izglītību mūža garumā.

Jelgavas Amatu vidusskolas STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES:

- ✓ visu pakāpju izglītojamo intereses par profesionālās izglītības programmu apguvi veicināšana;
- ✓ konkurētspējīgu, darba vidē balstītu un modulāro profesionālās izglītības programmu īstenošana;
- ✓ konkurētspējīgu, darba vidē balstītu un modulāro profesionālās izglītības programmu īstenošana;
- ✓ atbalsta sniegšana pedagogiem un personālam, jaunu pedagogu piesaiste;
- ✓ infrastruktūras uzlabošana, mācību materiāltehniskās bāzes modernizācija katra izglītojamā potenciāla realizācijai mūža garumā, t.sk. pieaugušo izglītības īstenošanai, tautsaimniecības attīstībai nepieciešamo prasmju, digitālo kompetenču un jauno tehnoloģiju apgūšanai.

Tiek noteikti skolas **GALVENIE MĒRĶI UN UZDEVUMI.**

Stratēģiskie mērķi:

- 1) nodrošināt pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu, lai iegūtu augsti kvalificētus, uz izcilību orientētus pedagogus un personālu;
- 2) piedāvāt mūsdienīgu, kvalitatīvu, uz darba tirgu orientētu izglītību un prasmju attīstīšanu;
- 3) atbalstīt ikviena interesenta un izglītojamā izaugsmi;
- 4) nodrošināt ilgtermiņa un efektīvu izglītības apgūšanu un resursu pārvaldību;
- 5) ikvienam izglītojamajam, atbilstoši viņa vēlmēm un interesēm, garantēt un nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu pamatizglītību, profesionālo izglītību, profesionālo vidējo vai vispārējo vidējo izglītību;
- 6) pastiprināti uzlabot profesionālās izglītības kvalitāti, kura rada nodarbinātības iespējas un ir būtiska tautsaimniecības struktūras pilnveidošanai.

UZDEVUMI:

1. Jelgavas Amatu vidusskolas svarīgākais uzdevums ir sagatavot jaunāko tehnoloģiju izmantošanai un pielietošanai konkurētspējīgus speciālistus Eiropas darba tirgū, tuvinot JAV

profesionālo izglītību Jelgavas/Zemgales un valsts darba tirgus vajadzībām, akcentējot metālapstrādes šūšanas un konditorejas ražošanas nozares uzņēmumu prasības:

- Izglītības programmu aktualizācija, metodiskā un materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizācija.
- Modulāro izglītības programmas nodrošinājums Jelgavas Amatu vidusskolā
- Skolotāju profesionālās un pedagoģiskās meistarības pilnveide.
- Izglītojamo zināšanu kvalitātes paaugstināšana. Tai skaitā, – speciālistu sagatavošana, kuri spēj un prot konkurēt darba tirgū kā vidējā līmeņa vadītāji, un pilsoniska audzināšana, veidojot demokrātisku attieksmi pret vērtībām, pienākumiem un tiesībām.

2. Mācību un audzināšanas darba optimizācija:

- Veicināt I kursa izglītojamo adaptāciju skolā.
- Motivēt izglītojamos mācīties izvēlētajā profesijā.
- Motivēt izglītojamos iegūt vidējo izglītību pēc 2.līmeņa kvalifikācijas iegūšanas (grupās ar mācību ilgumu 3 gadi) JAV Vispārējās vidējās izglītības izlīdzinošajā programmā.
- Izglītojamo kontingenta saglabāšana.
- Rosināt izglītojamo pozitīvu attieksmi pret valstī notiekošajiem demokrātiskiem procesiem un vēlmi tajos līdzdarboties.
- Sadarbība ar darba devējiem praktisko mācību, kvalifikācijas prakses un absolventu darba vietu nodrošināšanā.
- Vecāku iesaistīšana Jelgavas Amatu vidusskolas problēmu risināšanā.
- Piedalīties ESF projektu konkursos profesionālās izglītības attīstībai un skolas materiālās bāzes modernizācijai.
- Starptautiskā sadarbība ar ārvalstīm Eiropas fondu ietvaros.

3. Eiropas Savienības, Latvijas u.tml. projektu realizācija:

- Operatīvi piedalīties Latvijā izsludinātajos konkursos/projektos par Eiropas Savienības, Latvijas u.tml. finansējumu saņemšanu, kuru rezultātā uzlabotos pedagogu kompetence, audzēkņu konkurentspeja, Jelgavas Amatu vidusskolas materiāli tehniskā bāze;

• Sadarboties ar Jelgavas valstspilsētas Domi un Izglītības pārvaldi, lai nodrošinātu apstiprināto Eiropas Savienības, projektu/finansējumu kvalitatīvu realizāciju.

4. Iekšējās kontroles aktivizēšana:

- Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana;
- Izglītojamo stundu apmeklējuma kontrole;
- Skolotāju darba disciplīna;
- Stundu hospitācija.

2. Jelgavas Amatu vidusskolas ārējās vides analīze

2.1. Iespējas

- 2.1.1. Licencēt un īstenot jaunas profesionālās izglītības programmas atbilstoši pašvaldības pasūtījumam, kas balstīts Jelgavas valstspilsētas attīstības prioritātēs;
- 2.1.2. Dienesta viesnīcas attīstība ļaus piesaistīt vairāk izglītojamo no citām pašvaldībām, veicinās izglītības pieejamību izglītojamajiem;
- 2.1.3. Stiprināt PII kapacitāti darbam ar izglītojamajiem un sadarbību ar darba devējiem profesionālās izglītības programmu īstenošanā, t.sk. paplašinot pieaugušo izglītības programmu piedāvājumu;
- 2.1.4. Pastāvīgi iegādāties modernas tehnoloģijas, lai attīstītu konkurētspējīgu izglītības piedāvājumu;
- 2.1.5. Attīstīt motivācijas programmu izglītojamo izcilības veicināšanai;
- 2.1.6. Veicināt PII un Latvijas Lauksaimniecības universitātes sadarbību un citu augstskolu, veicinot sinerģiju un izglītības pēctecību;
- 2.1.7. Atbalstīt izglītojamo un pedagogu starptautisko mobilitāti;
- 2.1.8. Izmantojot PII resursus, sniegt atbalstu un iesaistīt izglītības apgūvē re-emigrantus, migrantus, bēgļus, priekšlaicīgi mācības pametušās personas.

2.2. Draudi, riski

- 2.2.1. Iedzīvotāju skaita samazināšanās un urbanizācija.
- 2.2.3. Valsts attīstības stratēģija.
- 2.2.4. Sociālo garantiju samazināšana audzēkņiem.
- 2.2.5. Sabiedriskā transporta tīkla destruktīvas izmaiņas, cenu kāpums.
- 2.2.6. ERAF investīciju nepiešķiršana.
- 2.2.7. Tūrisma nozares straujais pievilcības līmeņa kritums sabiedrības skatījumā, Covid -19 ietekmē.
- 2.2.8. Obligātās pedagoģiskās izglītības prasība darba devējam darba vidē balstītu mācību īstenošanai un neliela apjoma profesionālo mācību priekšmetu pasniedzējiem - augsti kvalificētiem praktizējošiem profesionāļiem atbilstošajā jomā.

3. JAV institucionālā stratēģija, attīstības prioritārie jautājumi un internacionalizācijas progress

3.1. Starpinstitucionālā sadarbība JAV ilgtspējīgai attīstībai un nozīmes paaugstināšanai nacionālā un starptautiskā līmenī.

3.1.1. Starptautiskās partnerības stiprināšana, attīstība un ilgtermiņa stratēģijas izstrāde ar izglītības institūcijām, ekspertiem, sociālajiem partneriem un darba devējiem, paplašinot esošos un noslēdzot jaunus starptautiskās sadarbības līgumus, t.sk.:

3.1.1.1. starptautiskās sadarbības prioritātes, to īstenošanas iespējas projektos, fondos, u.c.;

3.1.1.2. jaunu, Latvijā inovatīvu izglītības programmu, kvalifikāciju izstrāde, mācību metodikas un līdzekļu veidošana;

3.1.1.3. dalība mobilitātes plānošanā;

3.1.1.4. mobilitātes, mācību spēku vieslekciju, profesionālo konkursu, starptautiskās karjeras izglītības u.c. aktivitāšu plāna saskaņošana;

3.1.1.5. mobilitātes prasmju un kompetenču vienību saskaņošana ar darba devējiem un izglītības institūcijām;

3.1.1.5. starptautisku semināru, konferenču darba grupu plānošana un organizēšana;

3.1.1.6. pedagogu, darbinieku un audzēkņu mobilitātes sagatavošana, dokumentācija, organizēšana un īstenošana;

3.1.1.7. apmaiņas audzēkņu un pedagogu uzņemšanas plānošana un uzņemšana;

3.1.1.8. apmaiņas audzēkņu un pedagogu izmitināšanas un mobilitātes īstenošana, dokumentācija;

3.1.1.9. savas valsts prezentācijas gatavošana mobilitātē;

3.1.1.10. savas valsts prezentēšana uzņemot citas valsts apmaiņas audzēkņus, skolotājus;

3.1.1.11. kultūras un valodu apguves programmu saskaņošana un īstenošana mobilitātē un uzņemot mobilitāti;

3.1.1.12. mobilitāti apliecinājošu dokumentu izstrāde un saskaņošana;

3.1.1.13. starptautiskās partnerības publicitātes plānošana un nodrošināšana.

3.1.2. Starptautiskas sadarbības tīkla izveide atbilstoši JAV profesiju jomām.

3.1.3. Dalības nostiprināšana starptautiskās organizācijās.

3.1.4. JAV mācību vides uzlabošana starptautiskai mobilitātei, JAV cilvēkresursu un novadu uzņēmēju izglītošana un sagatavošana citas valsts personu kvalitatīvas mobilitātes īstenošanai.

3.1.5. Esošās sadarbības paplašināšana ar diasporas nevalstiskām organizācijām ārpus Latvijas un neformālajām kopienām, Sabiedrības integrācijas fondu (SIF), izveidojot un attīstot digitālu platformu kultūrizglītības, latviskās identitātes un karjeras izglītībā diasporas jauniešiem, tādējādi potenciāli veicinot gan Latvijas izglītības eksportu, gan inovācijas un labas prakses apmaiņas vai pārņemšanas iespējas.

3.2. Izglītības programmu izstrādes internacionalizēšana

3.2.1. JAV - digitāli izstrādātas starptautiskā partnerībā apgūstamas izglītības programmas un moduļi, iekļaujot ECVET principus un nākotnes kompetences;

- prasmīgi plānoti, vadīti un īstenoti inovatīvi digitāli risinājumi metodiskajā darbā partnerībā ar citu valstu izglītības iestādēm un sadarbības institūtiem;

- 3.2.2. ECVET elementu ieviešana starptautiskā partnerībā – gūstot pieredzi ES valstīs un saņemot starptautisko partneru - ekspertu atbalstu ECVET ieviešanā;
- 3.2.3. Darba vidē balstītas izglītības attīstība starptautiskā sadarbībā pārņemot pieredzi;
- 3.2.4. Izglītības programmu un profesiju standartu izstrāde un aprobācija starptautiskā ekspertu/pedagogu/darba devēju komandā;
- 3.2.5. Starptautiskās uzņēmējdarbības vidē pedagogu mobilitātē apgūto inovāciju aktīva pārnese uz izglītības programmas īstenošanu

3.3. Starptautiskās partnerības fokusēšanās cilvēkresursu attīstībā

- 3.3.1. Pedagogu un darbinieku starptautiskās mobilitātes un mūžizglītības paplašināšana ES dalībvalstīs; ārpusvienības valstīs – Islandē, Lielbritānijā, Norvēģijā, Turcijā; Austrumu partnerības valstī – Ukrainā; Vidusjūras dienvidu valstīs – Izraēlā, Tunisijā:
 - 3.3.1.1. ECVET sistēmas izpratnes un īstenošanas pieredzes apguve,
 - 3.3.1.2. starptautiskās uzņēmējdarbības pieredzes apguve,
 - 3.3.1.3. inovāciju apguve,
 - 3.3.1.4. darba un sociālo prasmju apguve multikulturālā vidē,
 - 3.3.1.5. daudzveidīgas darba kultūras apguve,
 - 3.3.1.6. svešvalodu prasmju nostiprināšana un attīstība,
 - 3.3.1.7. sociālās atstumtības un tolerances izpratne,
 - 3.3.1.8. pieredzes apguve darbā ar imigrantiem, analfabētiem, valsts perifērijā,
 - 3.3.1.9. profesionālo prasmju novērtēšanas pieredze.
- 3.3.2. Pedagogu dalība starptautiskos profesionālajos konkursos un starptautiskās organizācijās;
- 3.3.3. Pieredzes apguve, prasmju un kompetenču attīstība starptautiskā komandā izstrādājot izglītības programmu, moduļu un prasmju vienības un jaunus profesiju standartus jeb kvalifikāciju.

3.1.4. Audzēkņu izaugsme starptautiskā partnerībā

- 3.1.4.1. Mobilitāte kā rīks dažādu zināšanu un prasmju paplašinātai apguvei, kas nepieciešamas personības attīstības un ‘zaļās domāšanas’ veicināšanai strauji mainīgajos un neprognozējamajos apstākļos pasaulē, izglītojot par ilgtspējīgu, veselīgu dzīvesveidu, cilvēktiesībām, dzimumu līdztiesību, veicinot miera un tolerances kultūru, globālo pilsonīgumu un radot izpratni par kultūras daudzveidību vērtību un tas ieguldījumu ilgtspējīgā attīstībā, t.sk.:
 - 3.1.4.1.1. starpvalstu kvalitatīva atzīta mobilitāte;
 - 3.1.4.1.2. starptautiskās uzņēmējdarbības pieredzes un prasmju apguve;
 - 3.1.4.1.3. profesionālo kompetenču nostiprināšana un apguve;
 - 3.1.4.1.4. inovāciju un jaunu specializāciju apguve;
 - 3.1.4.1.5. multikulturālas vides apguve;
 - 3.1.4.1.6. darba pieredze un prasmju veidošana, strādājot starptautiskā komandā un darba kultūras apguve;
 - 3.1.4.1.7. Eiropas un pasaules attīstības likumsakarību izpratne;
 - 3.1.4.1.8. ES vērtību apguve un izpratne;

- 3.1.4.1.9. svešvalodu zināšanu nostiprināšana un attīstība;
- 3.1.4.1.10. tolerances izpratne un nostiprināšana;
- 3.1.4.1.11. mūžizglītības iniciatīvas un motivācijas izpratne;
- 3.1.4.1.12. kultūras inteligences attīstība personības izaugsmē;
- 3.1.4.1.13. starptautiskās mobilitātes prasmju, zināšanu un kompetenču saskaņošana ar uzņēmējajiem uzņēmumiem un izglītības institūcijām;
- 3.1.4.1.14. starptautiskās mobilitātes rezultātu atzīšana starptautiskā dokumentā Europass;
- 3.1.4.1.15. starptautiskās mobilitātes nozīmes paaugstināšana nacionālā līmenī, t.sk. nacionālā darba tirgū;

3.1.5. Eiropiskas Izglītības vides internacionalizācija

- 3.1.5.1. JAV pamatinformācijas nodrošināšana interneta vidē www.javs.lv latviešu valodā;
- 3.1.5.2. citu valstu mācībspēku dalība JAV mācību procesā t.sk.:
 - 3.1.5.2.1. sadarbības skolu pedagogu lekcijas virtuālajās mobilitātēs;
 - 3.1.5.2.2. brīvprātīgā darba ārzemju jauniešu iesaiste mācību procesā un neformālās izglītības veicināšanā JAV.
- 3.1.5.3. citu valstu jauniešu dalība JAV izglītības programmu apguvē;
- 3.1.5.4. audzēkņu pašpārvaldes atbalsta grupas/pavadoņu/mentor izveide uzņemošo citu valstu jauniešiem labāku iedzīvošanās sajūtu nodrošināšanai;
- 3.1.5.5. mobilitātē ieradušos skolotāju, darba devēju, ekspertu atbalsta grupas izveidošana JAV labākas iedzīvošanās nodrošināšanai;
- 3.1.5.6. starptautiskās uzņemošās mobilitātes kultūrizglītības un UNESCO mantojuma apguves programma;
- 3.1.5.7. darba devēju savlaicīga izglītošana un sagatavošana citu valstu audzēkņu mobilitātes uzņemšanai;
- 3.1.5.8. atbilstošo izglītības programmu audzēkņu/tulku sagatavošana tulkošanas darbam uzņēmumā citu valstu audzēkņu, skolotāju mobilitātes laikā;
- 3.1.5.9. JAV pedagogu svešvalodas zināšanu un prasmju nostiprināšana;
- 3.1.5.10. JAV audzēkņu svešvalodas zināšanu, prasmju un kompetenču attīstība;
- 3.1.5.11. interneta vides piekļuves un izmantošanas nodrošināšana uzņemošās mobilitātes dalībniekiem visu diennakti bezmaksas pakalpojumā;
 - 3.1.5.11.1. Virtuālo mobilitāšu iespēju bāzes izveide un nodrošināšana JAV;
 - 3.1.5.11.2. Virtuālo mobilitāšu nodrošinājuma saskaņošana ar partneriem;
- 3.1.5.12. citu valstu brīvprātīgo iesaiste JAV izglītības vidē, UNESCO Latvija ASP aktivitātēs, kultūrizglītībā, JAV starptautiskās sadarbības pilnveidošanā un attīstībā, projektu izstrādē.

3.1.6. Starptautiskās sadarbības digitalizēšana

3.1.6.1. Mūsdienīgu mācību formu integrācija izglītības programmu starptautiskā apgūvē, stratēģiski izmantojot atvērtos izglītības resursus, tiešsaistes iespējas piedalīties un strādāt/mācīties attālināti;

3.1.6.1.1. sasniedzamo mācīšanās rezultātu izstrāde virtuālajām mobilitātēm;

3.1.6.1.2. virtuāli sasniegto mācīšanās rezultātu novērtēšanas un atzīšanas kārtības izstrāde un saskaņošana ar partneriem Saprāšanās memorandā;

3.1.6.1.3. projektu semināru, konferenču, valorizācijas pasākuma sagatavošana, īstenošana ZOOM vai citā digitālajā platformā.

3.1.6.2. esošo partneru sadarbības nostiprināšana un jaunu partneru iesaiste un sadarbības veidošana digitālajā vidē, jaunus projektus.

Direktore

E.Bišere

Saskaņots Jelgavas Amatū vidusskolas konventa sēdē protokola Nr. 10 no 14.10.2021.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU!